

<b>Intitulé</b>	<b>DIRECTEUR D'ECOLE REP REP+</b>
<b>Affectation :</b>	Ecole
<b>Missions</b>	Cf. référentiel officiel ou fiche de poste d'un directeur d'école
<b>Missions spécifiques</b>	<p><u>Responsabilité pédagogique :</u></p> <p>A) Animation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser et animer les instances de concertation et de régulation de l'école</li> <li>- Mutualiser et valoriser les compétences de tous les enseignants de l'école</li> <li>- Encourager les initiatives pédagogiques, les expérimentations et les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion au sein de l'école et du dispositif REP</li> </ul> <p>B) Impulsion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulser et accompagner les orientations pédagogiques et éducatives en lien avec la politique conduite dans le cadre de l'éducation prioritaire</li> <li>- Impulser une réflexion didactique et pédagogique au service de la réussite de tous les élèves</li> </ul> <p>C) Pilotage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piloter les partenariats et participer à l'évaluation des actions partenariales mises en place au sein de son école.</li> <li>- Coordonner et piloter le projet d'école et les projets éducatifs et pédagogiques avec les axes du référentiel de l'EP</li> <li>- Participer activement aux travaux des instances du réseau et contribuer à l'élaboration des actions, leur mise en œuvre et leur évaluation</li> </ul> <p><u>Relation avec les parents et les partenaires de l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Représenter l'institution auprès des familles et des collectivités territoriales.</li> <li>- Faire preuve de capacités relationnelles et d'une bonne écoute en direction des familles, des élèves et de l'ensemble de ses partenaires</li> <li>- Accompagner les familles à la parentalité : impulser et mettre en œuvre une réflexion sur l'importance des relations avec les familles</li> </ul>
<b>Compétences / expérience / qualification requises :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de bonnes connaissances du système éducatif, des textes de l'éducation prioritaire</li> <li>- Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation</li> <li>- Être capable de travailler en équipe afin d'animer les instances de concertation et de régulation de la vie de l'école, en prenant en compte la diversité des partenaires.</li> <li>- Maîtriser les outils informatiques et numériques ainsi que</li> </ul>

	<p>l'Internet dans les différents aspects de la gestion de l'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences organisationnelles et méthodologiques pour savoir apprécier de façon distanciée les diverses situations et prendre les décisions adaptées.</li> <li>- Bonne connaissance des instances au service de l'aide aux élèves et aux familles, ainsi que des dispositifs de prise en charge et d'inclusion des élèves</li> </ul>
<b>Durée de la mission :</b>	Nomination à titre définitif